

«Утверждаю»
Заведующий муниципального
бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №164
присмотра и оздоровления
Московского района
города Казани
Э.А. Кирсанова
29 августа 2024 года



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 164 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 28. 08. 2024 г.
и введен в действие
Приказом №159 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий муниципального
бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №164
присмотра и оздоровления
Московского района
города Казани
_____Э.А. Кирсанова
29 августа 2024 года

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 164 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 28. 08. 2024 г.
и введен в действие
Приказом №159 от 29.08.2024 г.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад №164 присмотра и оздоровления» за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани

Юридический и фактический адрес: 420034, Россия, Республика Татарстан, г.

Казань, ул. Тверская д.5а

Телефон: 564-10-07

Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани 09.04.2019 г. № 596/КЗИО-ИК

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/moskow/page85867.htm>

Ссылка на Телеграм канал: <https://t.me/+tdyM2vRo58QxYmEy>

Ссылка в Контакте ДОУ: <https://vk.com/ds164kazan>

Руководитель образовательного учреждения:

Кирсанова Эллина Александровна

Служебный телефон (843)-564-10-07

Старший воспитатель – Кириллова Елена Викторовна

Здание типовое, двухэтажное, все группы со спальнями. Режим работы с 7.30-18.00, по пятидневной рабочей неделе. В детском саду функционируют 5 групп:

1 младшая группа - дети от 2 до 3 лет;

2 младшая группа – дети от 3 до 4 лет;

средняя группа- дети от 4 до 5 лет;

старшая группа- дети от 5 до 6 лет;

подготовительная группа- дети от 6 до 7 лет.

Старшая группа с воспитанием и обучением на татарском языке, подготовительная группа с воспитанием и обучением на двух государственных языках. Все группы специализированные для детей с аллергическими заболеваниями и бронхиальной астмой. Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 4726 от 17.12.2012г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-004825 от 23.12.2015г.

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 25.05.2012 г. № 1021603272130

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 19.05.1998 г. ИНН 1658027821

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани 09.04.2019 г. № 596/КЗИО-ИК

Договор оперативного управления от 27.09.2007г. № 1/272

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АМ 073424, здание - серия 16-АЕ 056846, хозяйственный блок 16-АН 015024

Информация о МБДОУ:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ имеются:

- Договоры с родителями - имеются на всех детей
- Личные дела воспитанников - имеются на всех детей
- Книга движения воспитанников - имеется
- Программа развития - имеется на 2023-2026 гг.
- Образовательные программы - имеется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на основании ФОП, образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу, рабочая программа воспитания МБДОУ.
- Учебный план МБДОУ «Детский сад № 164» - имеется
- Годовой план работы - имеется
- Рабочие программы - имеются у всех педагогов-специалистов
- Расписание НОД, режим дня - имеется расписание НОД, режим дня на каждую группу
- Отчеты МБДОУ - имеются
- Акты готовности к новому учебному году - имеются
- Номенклатура дел - имеется
- Журнал проверок должностными лицами органов гос. контроля - имеется

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
7. Уставом МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления».
8. Концепция дошкольного воспитания.
9. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №164 по ФОП.

В ДОУ приняты локальные акты: Коллективный договор, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании трудового коллектива, локальные акты по переходу на ФГОС ДО и другие.

Управление ДОУ осуществляется: в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения

являются:

- Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления.
- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Программы, реализуемые в МБДОУ:

- ООП ДО, разработана в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МБДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

1. Парциальной программы «Региональная программа дошкольного образования», автор Р.К. Шаехова.
2. Парциальной программы «Балалар бакчасындарусбалаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»), авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.
3. Парциальной оздоровительной программы «Физическая культура в детском саду» от 3-7 лет, автор Л.И. Пензулаева.
4. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.
5. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко, Ю.А. Аксенова.

В детском саду осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- «Учись играя»;
- «Танцевальный серпантин»;
- «Азбука общения» (изучаем английский язык);
- Изостудия «Семицветик»;
- «Логогимнастика для малышей»
- «Оздоровительное дыхание»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Читарика»;
- «Маленький чемпион»;
- «Каруселька»;
- Присмотр и уход.

Наполняемость групп по состоянию на 01.06.2024 года.

Списочный состав - 83 детей

	Наименование групп	Количество детей
1	1 младшая	17
2	2 младшая	15
3	Средняя	16
4	Старшая	24
5	Подготовительная	11
	Всего	83

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный зал, ряд кабинетов: медицинский, изолятор, физиотерапевтический, галокамера, кабинет татарского языка, логопедический, учебная комната, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Реализация поставленных задач МБДОУ осуществляется путем разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной- исследовательской, изобразительной, музыкальной и двигательной.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.А. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014.), развивающая предметно- пространственная среда МБДОУ «Детский сад №164 присмотра и оздоровления» соответствует требованиям частично. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, частично отвечающая требованиям ФГОС ДО. Приобретена мебель, игрушки, пособия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Игрушки и пособия периодически обновляются в соответствии с требованиями ФГОС по формированию предметно- пространственной развивающей среды ДОУ.

**Результативность участия педагогов МБДОУ
«Детский сад № 164» в конкурсах различного уровня
в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Каримуллина Ф.М.	«Стань звездой»	Район	Диплом Победителя
2	Каримуллина Ф.М.	«Бэллур мон»	Город	2 место
3	Гилязетдинова Р.К.	«Академия цифровых технологий в ДОУ»	Район	3 место
4	Кириллова Е.В., Ботарева Н.С., Каримуллина Ф.М., Макарова А.В.	«Буду бдительным на льду и на воде»-видеоролик	Район	Участие

5	Кириллова Е.В., Фаизова Г.А., Зиннатуллина Л.И., Семина А.Д., Макарова А.В.	«Современный взгляд на произведения А. Гайдара» «Поход»	Район	2 место
---	---	--	-------	---------

		Книга своими руками.		
6	Макарова А.В.	«Мультпарад»	Город	3 место
7	Фаизова Г.А.	«Мультпарад»	Город	2 место
8	Кириллова Е.В., Макарова А.В.	«Кинопедагогика»	Район	2 место
9	Фаизова Г.А.	«Зеленый огонек»	Район	Участие
10	Ботарева Н.С.	«Спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!» спортивная команда.	Район	Участие
11	Кириллова Е.В., Ботарева Н.С., Каримуллина .М., Макарова А.В.	«У воды без беды»	Республика	Победитель
12	Ботарева Н.С., Кириллова Е.В., Каримуллина Ф.М.	«Спортивные танцы»	Район	3 место

Методическая активность ДОУ в 2023 - 2024 учебном году

	Мероприятие	Тема	Аудитория	Уровень	Дата
1	Методическое объединение для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»	Воспитатели ДОУ	Район	14.12.2023
2	Семинар-практикум в рамках РМО для воспитателей татарских групп Кировского и Московского районов	«Современные игровые технологии как инструмент развития речи детей дошкольного возраста»	Воспитатели ДОУ	Район	30.11.2023
3	Методическое объединение для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов	«Творческое развитие дошкольников в процессе декоративного рисования с использованием различных материалов на объемных формах»	Воспитатели ДОУ	Район	21.12.2023
4	Семинар-практикум в рамках РМО для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов	«Развитие художественных способностей дошкольников на основе материалов и техник при изображении узоров и орнаментов»	Воспитатели ДОУ	Район	17.04.2024
5	Методическое объединение для старших воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов	«Речевая компетентность старшего воспитателя как основа коммуникативного общения с педагогическим коллективом»	Старшие воспитатели ДОУ	Район	2024 год

Публикации 2023- 2024 учебный год: нет

Педагоги МБДОУ № 164 являются членами рабочей группы и членами жюри конкурсов среди педагогических коллективов, работников ДОО г. Казани в 2023- 2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагога, член рабочей группы или член жюри конкурса	Мероприятие	Уровень	№, дата приказа
1	Кириллова Елена Викторовна	Член жюри районного конкурса «Академия цифровых технологий в ДОУ»	районный	Приказ №
2	Каримуллина Фарида Миннулловна	Член жюри районного конкурса «Стань звездой»	районный	Приказ №

Результативность участия одаренных воспитанников ДОУ в конкурсах за 2023- 2024 учебный год

№	Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Горшков Тимофей	«Юный журналист»	Район	1 место
2	Новиков Вячеслав	«Звездный билет»	Район	2 место
3	Новиков Вячеслав	«Юный экскурсовод»	Район	2 место
4	Кариева Амелия	Конкурс чтецов «Туган тел»	Район	3 место
5	Хаметзянов Рамиль	«Татар малаэ – 2024»	Район	Победитель
6	Горшков Тимофей	«Поэтическая весна» конкурс чтецов	Район	1 место
7	Новиков Вячеслав	«Поэтическая весна» конкурс чтецов	Район	1 место
8	Никитина Ульяна	Межрегиональный конкурс чтецов «Антарктида» ЦСГО	Республика	1 место
9	Николаев Иван	Окружающий мир «Северная Америка» ЦСГО	Республика	2 место
10	Патрикеева Василиса, никитина Ульяна, Злобин Роман, Печенки Давид	Спартакиада – спортивная команда	Район	Участие
	Захаров Макар	«Мультпарад»	Город	1 место
12	Прохорова Полина	«Мультпарад»	Город	1 место
13	Ахметшины Амелия и Раяна	«Наши защитники»	Всероссийский	1 место

14	Хрикины Лев и София	«Наши защитники»	Всероссийский	1 место
----	---------------------	------------------	---------------	---------

**Формирование положительного имиджа МБДОУ
«Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»
2023- 2024 учебный год**

МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» является:

1. Муниципальной инновационной площадкой «Разговор о правильном питании». Приказ № 149 от 11.03.2020 г.;
- 2.Федеральной инновационной площадкой «Апробация учебно-методического комплекта по речевому развитию детей дошкольного возраста». Приказ №57/20 от 25.05.2020 г.
3. Федеральный проект «Школа осознанного родителя». Соглашение от 16.03.2023 года.

На базе МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» функционирует:

№	Название	Приказ
1	Консультативный пункт психолого-педагогической помощи родителям, том числе не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	Приказ №166-А от 19.09.2019

**В рамках проекта «Школа осознанного родителя» проведены мероприятия
в 2023- 2024 учебном году:**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Родительское собрание – знакомство со спикером проекта «ШОР»	сентябрь	Педагоги, родители воспитанников всех возрастных групп
2	Практические занятия	Март, апрель, май	Педагог - психолог высшей категории, практик, лидер «ШОР» Л.С. Зилькарняева

**В рамках проекта «Разговор о правильном питании» проведены мероприятия
в 2023 - 2024 учебном году:**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Выставка рисунков «Рисуем комикс-весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	сентябрь	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников
2	Праздник Здорового питания	октябрь	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников
3	Совместное мероприятие для родителей и детей «Поговорим о питании»	декабрь	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников
4	Мастер- класс для воспитанников «Овощи и фрукты из соленого теста»	апрель	Педагоги, воспитанники.
5	День здоровья «Беседа о вреде грязных рук!»	Июнь	Педагоги, воспитанники.
6	Формирование навыков культуры питания рамках работы по городскому инновационному проекту	Июль август	Педагоги, воспитанники
7	Обучение по санитарно-просветительской работе «Основы здорового питания»	февраль	Педагоги, родители, дети

2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

В образовательном процессе принимают участие следующие педагоги:

Воспитатели групп – 5;

Старший воспитатель – 1; Учитель-логопед – 1;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1; Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 1 (внутренние совместители)

Все педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

Педагогическим коллективом руководит Кирсанова Элина Александровна.

Образование высшее педагогическое.

Старший воспитатель Кириллова Елена Викторовна, образование высшее,

квалификационная категория высшая.

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	12
Укомплектованность штата	85 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел. %)	5
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел.%)	4

Прошли курсы повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Название	Кол-во часов	Основа
1	Кириллова Е.В.	Старший воспитатель		72	бюджет
2	Ботарева Н.С.	Инструктор по физ.культуре		72	бюджет
3	Фаизова Г.А.	воспитатель		72	бюджет
4	Подопрыгорова Н.А.	Учитель-логопед		72	бюджет

Планируют пройти КПК в 2024-2025 г.

№	ФИО педагога	Должность	Кол -во часов	Основа
1	Макарова Анастасия Владимировна	Воспитатель	72	бюджет
2	Гыйлазова Сирина Наилевна	Воспитатель	72	бюджет
3	Федорова В.В.	Воспитатель	72	бюджет

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, так как одним из условий успешной работы детского сада является стремление повысить профессиональные качества педагогов, осваивать новые технологии и методики.

Педагогическое мастерство педагоги повышали через посещение курсов повышения квалификации, методические объединения, ресурсные центры, конкурсы, самообразование, работу в творческой группе, консультации, открытые просмотры, как в детском саду, так в других ДОУ, семинары – практикумы. Регулярно участвовали в конкурсах на муниципальном, городском, региональном уровнях.

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием на 01.06.2024 г.

Общая численность педагогических работников		Всего имеют высшее педагогическое образование (число и %)	
		количество	%
Численность педагогических работников	12	7	85%

Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями на 01.06.2024

Общая численность педагогических работников		Всего имеют квалификационную категорию (число и %)		В том числе из них имеют			
				высшую		первую	
		количество	%	количество	%	количество	%
Численность педагогических работников	12	9	54%	5	34%	4	15%

Получили категорию
в 2023- 2024 учебном году

№	ФИО педагога	должность	категория
1	Кириллова Елена Викторовна	Старший воспитатель	высшая
2	Каримуллина Фарида Миннулловна	Муз. руководитель	высшая
3	Гилязетдинова Резеда Камилевна	воспитатель	высшая
4	Зиннатуллина Люция Ильсумовна	воспитатель	высшая
5	Гыйлазова Сирина Наиловна	воспитатель	первая

В 2024 - 2025 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию Федорова В.В., Подопрыгорова Н.А. – воспитатели.

Перспективный план прохождения СЗД в 2024-2025 учебном году

№	ФИО педагога	должность	Дата приема на работу
1	Подопрыгорова Н.А.	Учитель-логопед	31.08.2021 г.
2	Кириллова Е.В.	Учитель -логопед	31.08.2021 г.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год показал следующее, что работа коллектива целиком была направлена на обеспечение бесперебойного функционирования ДОУ. В воспитательно - образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Основную программу дошкольного образования МБДОУ № 164 пристра и оздоровления». Образовательная программа охватывает все основные моменты

жизнедеятельности детей. Расписание НОД составлено в соответствии с ФГОС ДО и психофизических возможностей детей, обеспечивающих взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

В течение учебного года всеми воспитателями и специалистами составлялись: комплексно-тематические, календарные планы учебно - воспитательного процесса, строго в соответствии с ФГОС ДО, пополнялись электронная библиотека, мультимедийная библиотека интернет ресурсов, педагоги ДОУ работают над модернизацией и изменением ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ в 2023-2024 учебном году были следующие:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

Анализ работы педагогического коллектива показал следующее:

Решая первую задачу – *Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО* были проведены следующие мероприятия:

Был проведен педсовет по теме: «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» где были рассмотрены такие вопросы как «Структура ООП ДО разработанной на основе ФГОС ДО И ФОП ДО.», «Основные направления в ООП ДО, области развития, планируемые результаты.», «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы, в соответствии с ФОП ДО», «Особенности организации РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», «Раздел рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП ДО».

Проводились консультации для воспитателей: «Какие документы должен подготовить педагог в соответствии с ФОП ДО», «Педагогическая диагностика планируемых результатов на начало года» в соответствии с ФОП ДО».

Провели семинар-практикум для воспитателей ДОУ по проблеме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Вывод:

Результаты проведённого анализа деятельности позволяют сделать вывод о том, что запланированные мероприятия выполнены своевременно. Успешно осуществлялась работа педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

В течение года в ДОУ проводилась комплексная работа для решения **второй годовой задачи** это начать углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям. Одной из актуальных проблем развития современного общества является воспитание в детях патриотизма. Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны становится сегодня одной из приоритетных задач образования. Понимая важность и значимость данного вопроса, одним из важнейших направлений деятельности МБДОУ было определено нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Целью процесса воспитания в МБДОУ является создание условий для патриотического воспитания на основе ценностей, отраженных в культуре нашего народа.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Развитие представлений детей о ценности Родины.
2. Развитие интереса к российским традициям, культуре, промыслам.
3. Развитие элементарных знаний о правах человека.
4. Воспитание бережного отношения к родной природе.
5. Воспитание толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.
6. Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родном дому, детском саду.
7. Расширение представлений о России, ее столице, символами государства: гербом, флагом, гимном.

Основные принципы построения процесса воспитания:

- гуманистический, направленный на актуализацию личностных возможностей ребенка, на осознание своей ценности в совместных видах деятельности;
- природосообразности, предполагающий развитие потенциальных возможностей ребенка соответственно его возрасту и индивидуальным особенностям;
- культуросообразности, предполагающий осуществление процесса воспитания на общечеловеческих и культурно - национальных ценностях русского народа, отраженных в произведениях искусства и культурных традициях;
- интеграции субъектов образовательного процесса, обеспечивающих объединение усилий на сохранение субкультуры детства и уважение достоинства личности ребенка, его права на развитие;
- целостности педагогического процесса, обеспечивающие единство воспитания, обучения и развития, непрерывность и преемственность педагогического процесса.

В процесс воспитания у детей основ гражданственности, нравственности и патриотизма были вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители. Во всех возрастных группах была создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ. В группах имеются центры (зоны) патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут. В группах старшего дошкольного возраста были созданы и оборудованы мини-музей истории быта народов Татарстана, Музей боевой славы, фото-галерея «Мой дедушка - ветеран», мини-библиотека детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории русского государства, богатырях, подвигах советского народа в годы ВОВ, о России и Армии и т.д.

Воспитание патриотических чувств у дошкольников - сложный и длительный процесс. Работа в течении года проводилась во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и во всех пяти

взаимодополняющих образовательных областях. Работа с воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию осуществлялась в купе с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников осуществлялось и в процессе повседневной деятельности. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля. В игре моделируются жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ велась педагогами всех возрастных групп. Педагоги повышали свой профессиональный уровень через различные формы методической работы: курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений, представление и обобщение опыта работы на педагогическом совете. В январе был проведен педагогический совет «патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы». Цель: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников ДОУ через приобщение к отечественным ценностям и культурному наследию родного края.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все условия для привития дошкольникам основ нравственно-патриотического воспитания.

В течение года в ДОУ проводилась комплексная работа для успешного решения **третьей годовой задачи**: совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе ООП ДО разработанной на основе ФОП ДО. В работе используется парциальная программа Л.И. Пензулаевой.

Тематические недели «Светофор – наш друг!», «Поговорим о безопасности», «Спортом занимайся – здоровым оставайся!», «Безопасность на улице и дома», «Здоровейка» способствовали формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям, развитию интереса к правилам безопасного поведения на улице, воспитанию основ здорового образа жизни. Участие воспитанников в Спартакиаде. Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, позволила создать условия для реализации двигательной активности детей. Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей, проводит работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использует разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования. Для организации двигательной активности детей на воздухе оборудован спортивный участок.

Воспитатели и инструктор по физической культуре в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры.

В следующем учебном году необходимо продолжать контроль за организацией

профилактических и закаляющих мероприятий, двигательной активности дошкольников на прогулке.

Работа по физическому развитию воспитанников входит во все разделы и направления образовательной программы: организованные формы НОД; совместную деятельность взрослого и ребенка; самостоятельную деятельность ребенка; воспитание навыков поведения; ознакомление с окружающим; физическое развитие; развитие речи; художественную литературу; конструирование; изобразительное искусство; игру.

В рамках реализации годовой задачи, выстраивая педагогический процесс, уделялось большее внимание игре. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляются в игровой форме. Для этих целей использовались различные типы игр: подвижные игры с правилами, игры- эстафеты, сюжетные игры, народные подвижные игры и игры народов Поволжья и т.д.

Исходя из психологических особенностей детей, большое внимание уделяется наглядности, с опорой на чувства и ощущения детей. Продуктами этой деятельности являются: выставки детских рисунков, видеосъемка НОД, фотовыставки, участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде. Реализация годовой задачи поможет: формированию ЗОЖ у воспитанников, укрепит здоровье воспитанников.

Для решения годовой задачи, необходимы условия. Одно из них - это среда. Тщательно продуманная развивающая среда ДОУ сама побуждает детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества. Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей так, чтобы формировать навыки ЗОЖ. В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Центры Физического развития в группах оснащены:

- мягкие игровые модули;
 - мешочки для метания;
 - комплект элементов полосы препятствий;
 - кольцоброс;
 - комплект разноцветных кеглей;
 - скакалки;
 - флажки;
 - мячи резиновые (комплект);
 - обручи пластмассовые;
 - палка гимнастическая;
 - альбом «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»;
 - схема: «Как правильно чистить зубы»;
 - альбом «Помоги себе сам»
- (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т. д.);
- дидактические игры: «Составь портрет», «Какую пользу приносят?», «Угадай настроение», «Собери фигуру человека», «Что полезнее?»;
 - навесное пособие для развития дыхания, султанчики, игровые элементы.

Таким образом, достижения воспитанников в физическом развитии находятся на объективно хорошем уровне, что позволяет оценить достаточно высокий результат сложившейся системы работы в образовательном процессе. Для сохранения здоровья детей, снижения заболеваемости и пропаганды здорового образа жизни в детском саду созданы все необходимые условия. Это: гибкий режим дня; закаливающие мероприятия (обмывание рук до локтя прохладной водой); полноценное специально разработанное, для детей с проявлениями аллергии, питание, витаминизация; медицинский кабинет; соблюдение СанПиНов; физкультурный зал; двигательный режим; музыкальный зал; тематические НОД. Для реализации этой задачи был проведен в октябре педсовет на тему: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников». В марте в ходе тематической проверки – состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, были рассмотрены ряд вопросов по повышению профессиональной компетентности педагогов. Медицинский персонал проводит диспансеризацию, иммунизацию, осмотр детей, массаж, детей наблюдает врач аллерголог. Воспитатели обучают детей самомассажу ушных раковин, носовых пазух и пальчиков рук.

Организованные инструктором по физической культуре НОД способствуют: укреплению здоровья и физическому развитию детей; повышению общего жизненного тонуса. На музыкальных занятиях с детьми используются музыкально-ритмические и дыхательные упражнения, распевки, которые способствуют развитию дыхательной, речевой, опорно-двигательной, сердечно-сосудистой систем организма детей. Для пропаганды здорового образа жизни в саду с детьми проводятся тематические занятия, интересные досуги, праздники, дни здоровья.

Тесное взаимодействие с различными специалистами внутри и вне образовательного учреждения позволяет успешно сформировать первоначальные понятия по правилам безопасного поведения. Активное вовлечение родителей в процесс оздоровления и укрепления здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни, на занятиях, семинарах и консультациях.

Контакт с родителями помогает не только собрать материал, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях. Особенность получения детьми основ ЗОЖ во многом зависит от сотрудничества с родителями. Родители являются нашими заинтересованными партнерами в обучении и развитии детей.

Во взаимодействии с родителями использовались различные формы работы: индивидуальный диалог; приобщение к чтению литературы о ЗОЖ; знакомство с публикацией из местной прессы; приглашение родителей на встречу по тематике ЗОЖ; проведение открытых занятий, развлечений с участием родителей; информированность родителей о положительной динамике предпосылок формирования ЗОЖ; участие в конкурсах.

Для родительского сообщества организованы информационные стенды в каждой возрастной группе и в фая коридоров:

информационные стенды, папки-передвижки, памятки, где родителям даются рекомендации, как вести себя вместе с ребенком с учетом возраста детей; использование видеоаппаратуры, компьютерной техники для обучения ребенка правилам безопасности.

Пример родителей должен способствовать выработке у детей привычки вести себя в соответствии с правилами ЗОЖ. В течение года в папках-передвижках, помещаются материал о правилах, которые должны быть усвоены детьми, перечень литературы для взрослых и детей.

В этом году педагоги продолжали осваивать новые подходы к содержанию работы по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста на основе формирования ППРС. В ДОУ были созданы условия для развития педагогического творчества педагогов. Педагоги участвовали в конкурсах и выставках: «Блюдо для литературного героя», «Рисуем комикс- о том, что вкусно и полезно», фотовыставка и выставка рисунков в рамках реализации проекта «Правильное питание».

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садовского возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, шеф-повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

ДОУ является инновационной площадкой по реализации проекта «Разговор о правильном питании» (ОО физическое развитие детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности). Направление деятельности инновационной площадки- обновление содержания дошкольного образования. В рамках данного проекта ДОУ реализует третью годовую задачу. Работа над проектом позволила более развернуто подойти к решению основной функции ДОУ исходя из специфики работы нашего учреждения. Т.к. воспитанники нашего детского сада, это дети с различной типологией проявления аллергических заболеваний. Основное внимание ДОУ уделяет питанию воспитанников. Большой процент воспитанников страдают именно аллергией на определенные вещества: белок, крахмал и т.д., которые находятся в продуктах питания.

Цель инновационного проекта: внедрение научно-методических основ управления здоровьесформирующей и здоровьесберегающей средой при формировании у детей дошкольного возраста полезных привычек и предпочтений в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью, повышение уровня компетентности его участников и популяризация наиболее эффективных моделей реализации проекта. **Направление деятельности инновационной площадки:** обновление содержания дошкольного образования.

Вывод: данное направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по физическому развитию детей. Работа по совершенствованию и поиску новых форм работы, организации развивающей предметно- пространственной среды ведётся в настоящий момент и продолжится в будущем учебном году.

Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году показал, что в процессе системной работы по совершенствованию теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов были достигнуты положительные результаты. Педагогический коллектив принимал активное участие в различных профессиональных конкурсах, готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах, фестивалях детского творчества района, города, республики. Работа педагогического коллектива по реализации поставленных задач способствовала повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива и дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОУ.

На следующей учебный год планируется продолжать повышать мастерство педагогов путем дальнейшего внедрения современных технологий, информатизацию образовательного процесса, творческого подхода к работе с детьми и родителями, интерактивных методов и приемов в воспитании, обучении детей. Разработать программу детского сада по ФОП, учитывать национально-региональный компонент.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Педагогический коллектив детского сада совершенствовал своё педагогическое мастерство на педсоветах, семинарах, консультациях. Педагоги в течение года посещали различные городские и районные мероприятия по разным темам, занимались самообразованием.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Постоянное стремление к самосовершенствованию должно быть потребностью каждого педагога. Поэтому главной задачей старшего воспитателя Кирилловой Е.В. является организация самообразования у воспитателей и специалистов.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем. Оно соответствует его потребностям и интересам. Педагоги в течение учебного года углубленно занимаются выбранной проблемой. Как постоянную деятельность в план работы они включают изучение научно-методической и учебной литературы, знакомство с работой своих коллег. Происходит обмен мнениями по вопросам организации педагогического процесса, методики воспитания и обучения детей, создание собственных методических пособий, атрибутов для детских игр и т.д. В процессе работы при решении педагогических вопросов возникали затруднения, поэтому со стороны старшего воспитателя систематически оказывалась посильная, методическая помощь.

Проводится наблюдение разных сторон педагогического процесса, педагогический анализ, контроль. Большая работа ведётся с начинающими педагогами. Старший воспитатель привлекает воспитателей к выступлению на заседании педагогического совета, проведению индивидуальной и групповой консультации, организации в методическом кабинете выставок пособий, игровых материалов. Результатом работы по самообразованию является участие педагогов в конкурсах и разработка игровых и дидактических пособий.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению хороших результатов. И важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели усвоения воспитанниками образовательной программы.

На 2023- 2024 учебный год детей с речевыми нарушениями- 21: ФФН-1, с ОНР-20 детей. В школу идут с хорошей речью – 7 детей, со значительным улучшением-4 реб. По результатам обследования логопеда выявлено на новый учебный год 9 детей с нарушениями речи. И для продолжения обучения оставлены 13 детей. По результатам мониторинга речевого развития детей в ДОУ следующие показатели:

Дата	Кол-во детей	ФФН	ОНР	Всего выпущено детей	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения
2023-2024	13	1	12	9	8 90%	1 10 %	-

**Результаты выполнения программы по образовательным областям
за 2023 –2024 учебный год**

№	Основные направления развития	Уровень (кол-во и %)		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Физическое развитие	26 %	65%	9 %
2	Социально-коммуникативное развитие	40 %	55 %	5 %
3	Познавательное развитие	34 %	57 %	9 %
4	Речевое развитие	20%	61%	19 %
5	Художественно-эстетическое развитие	19%	73%	8 %

Анализ промежуточных результатов освоения программы показал, что программный материал усвоен детьми нашего ДОУ на высоком (27,8%) и среднем (62,2%) уровнях оценки. В целом по итогам мониторинга 90 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по всем разделам программы. Однако имеются дети (10 %), показавшие низкий уровень усвоения программного материала. Предполагаемая причина данного явления – нерегулярное посещение этими детьми дошкольного учреждения. Рекомендовано: проводить целенаправленную работу с родителями данных детей, проводить коррекционную работу с детьми специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) и воспитателей. Воспитателям составить план индивидуальной работы с детьми.

Выводы: Анализ показателей динамики оценки результатов освоения программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения разделов программы: наилучшие показатели – социально-коммуникативному, физическое развитие, познавательное развитие, несколько ниже – художественно-эстетическое развитие и речевое развитие. Показатели мониторинга речевого развития понижены за счет показателей 1 младшей группы. Дети поступающие в 1 младшую группу на 89%- не разговаривающие.

№	Основные направления развития	% соотношение результатов выполнения программы	
		Положительный уровень выполнения	Низкий уровень выполнения
1	Физическое развитие	91 %	9 %
	Социально-	95 %	5 %

2	коммуникативное развитие		
3	Познавательное развитие	91 %	9 %
4	Речевое развитие	81 %	19 %
5	Художественно-эстетическое развитие	92 %	8 %

Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

Мониторинг групп здоровья выпускной группы:

Количество детей выпускников в 2024	Группа здоровья выпускников				Инвалиды	ОВЗ с ПМПК без логопадов
	I	II	III	IV		
18	1	13	4	0	0	0

Опираясь на мониторинг достижения детьми планируемых результатов, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ СТРУКТУРАМИ, СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ

Для обеспечения полноценного личностного развития ребёнка, для успешной адаптации в социуме необходимо установить тесную взаимосвязь со всеми социальными структурами, начиная с семьи. Работе с родителями в нашем ДОУ уделяется большое внимание, как со стороны воспитателей, так и со стороны специалистов и администрации. Каждый год педагоги ведут работу с родителями, включая новые методы и формы. Прочно вошли в практику консультации и встречи с родителями педагогов-специалистов в начале учебного года. Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы рисунков. Проводились совместные мероприятия в соответствии с годовым планом: родительские собрания общие и групповые, фотовыставка «Моя семья», конкурс на лучшую осеннюю поделку из природных материалов, музыкальный концерт для мам, спортивный праздник «Спорт, игра, дружба», «День защитников Отечества», праздник для мам и бабушек «8 марта», «День Победы» в режиме и др.

При работе с родителями решались проблемы нравственного воспитания детей в семье, проблемы взаимоотношения детей и взрослых, подготовка детей к школе. Педагогический коллектив детского сада единогласно отметил, что достижение результатов по всем направлениям деятельности возможно только при тесном контакте с родителями воспитанников. Информация была принята к сведению при формировании плана работы на следующий год.

В следующем учебном году запланировать Дни открытых дверей в ДООУ, где родители будут иметь возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе ДООУ.

Кроме родителей, важным социальным партнером детского сада является школа. Уже сегодня мы работаем над теми направлениями модернизации, которые актуальны для всей системы дошкольного образования, поэтому педагогами ДООУ и школы осуществляется единая цепочка взаимодействия:

- обеспечение психологического комфорта и повышение внимания к здоровью детей;
- уважение личности ребёнка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- сотрудничество между детьми и педагогами;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности в режиме дня.

Только такой подход, к которому мы стремимся, может придать педагогическому процессу целостность, последовательность и перспективность.

Вывод: Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Годовой план воспитательно - образовательного процесса ДООУ выполнен.

Педагогический коллектив, успешно решал задачи годового плана в трёх направлениях:

- 1.Продолжать формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
- 2.Совершенствовать работу педагогов по развитию и обогащению речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Продолжать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.

Были проведены все педагогические советы, ряд тематических проверок и консультаций, как для воспитателей, так и для родителей, совместные мероприятия с родителями. В течение года педагоги детского сада повышали свой педагогический уровень, посещая районные и городские методические объединения на базе других детских садов по различным темам, перенимая опыт своих коллег.

Групповые родительские собрания освещали жизнь детского сада в этом году. Общие родительские собрания представляли собой: ознакомление родителей с планом работы ДООУ на учебный год, отчет педагогов и специалистов о работе с детьми.

Уровень посещаемости родителями родительских собраний вырос. Родители более ответственно стали относиться к посещению родительских собраний. Решено продолжать работу по внедрению новых форм сотрудничества, направленных на организацию работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Все воспитатели в течение учебного года активно участвовали в реализации задач годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей.

Всё это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетентности наших педагогов, об их растущей активности и инициативности, о сплочённости коллектива педагогов-единомышленников.

Благодаря, слаженной работе педагогического коллектива, под руководством и контролем методической службы удалось успешно выполнить годовой план и добиться качественных результатов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать социально-нравственное развитие воспитанников.

На основании проведённого анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции и программы развития ДОУ, коллектив на 2024 - 2025 учебный год ставит перед собой **цель**: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности воспитанников, сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ на предстоящий учебный год:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта в работе детского сада;
- Повышение качества воспитатель- образовательного процесса на основе игровых технологий.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Оптимизировать деятельность по национально- патриотическому воспитанию. Повышение качества обучение детей двум государственным языкам РТ.
- Физкультурно - оздоровительную работу с дошкольниками педагогическому коллективу считать долгосрочной.

Цели и задачи МБДОУ № 164 на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Содержание мероприятия	Ответственные	Дата
1	<p>1. Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами, с переходом ДООУ на ФОП ДО, планом работы детского сада, рабочей программы воспитания в ДООУ, с программой развития ДООУ.</p> <p>2. Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов.</p>	<p>Заведующий д/с Старший воспитатель</p>	В течение года
2	<p><u>СМОТРЫ. КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ</u></p> <p>1. <u>Смотры</u>: * Готовность групп к новому учебному году * Готовность участков «Лучший участок»</p> <p>2. <u>Смотры</u>: * Смотр ПРС (наличие развивающего центра по речевому развитию) * Смотр ПРС (наличие развивающего центра по нравственно-патриотического воспитания) -Смотр мини-музеев (в каждой возрастной группе)</p> <p>3. <u>Выставки детского творчества</u>: * Выставка осенних поделок и рисунков: «Осенние напевы» (совместно с родителями) * Выставка детских рисунков «Мамочка родная» приурочена ко Дню матери (совместная работа детей и родителей) * Выставка новогодних игрушек * Выставка рисунков «Родину любить, Родине служить» * Выставка поделок из цветной бумаги «Моя мама самая красивая» * Выставка рисунков и поделок ко дню Космонавтики * «Праздничный салют на День победы» (различные технологии изображения салюта)</p> <p>3. <u>Фотовыставки</u>: по всем проведенным мероприятиям</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, завхоз</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы Все группы</p> <p>Все группы Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Все группы Все группы</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь, Декабрь, Май</p> <p>Ноябрь Январь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь-январь Февраль</p> <p>Март Апрель Май Сентябрь</p>

3	<u>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ:</u> Принимать участие во всех районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.	Старший воспитатель, педагоги и воспитатели ДОУ, воспитанники ДОУ, родители воспитанников	В течение года
4	<u>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ</u> 1. Подопрыгорова Н.А. 2. Федорова В.В. <u>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ НА СЗД</u> 1. Подопрыгорова Н.А. 2. Кириллова Е.В.	Заведующий, старший воспитатель	Октябрь-декабрь
5	<u>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ</u> 1. В работе методических объединений района, города, РТ. 2. В районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах. 3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, выставках.	Заведующий д/с, старший воспитатель	В течение года
6	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА</u> 1. По охране жизни и здоровья детей. 2. По охране труда и технике безопасности. 3. По противопожарной безопасности.	Заведующий, старшая медсестра, завхоз	1 раз в квартал 2 раза в год 2 раза в год

8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№	Наименование, вид контроля	Ответственный	Дата
1	<i>Тематический контроль</i> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО ФОП»	Заведующая д/с, старший в-ль, Педагог-психолог	Сентябрь
2	<i>Тематический контроль</i> «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»	Заведующая д/с, старший в-ль, педагог-психолог	Декабрь

3	Фронтальный контроль «Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ» (подготовка групп и участков к новому учебному году)	Заведующая д/с, старший в-ль, завхоз	Август-сентябрь
4	Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель	Апрель, май
5	Творческая лаборатория педагога (мастера своего дела)	Ст.воспитатель творческая группа	ежемесячно
6	Педагогические часы. Индивидуальные консультации молодых педагогов.	Старший воспитатель	Ежемесячно Каждый понедельник

4	Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> - «Документация педагогов» - «Соблюдение инструкций «Охрана жизни и здоровья детей» - Адаптационный период в группах младшего возраста - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна - Организация сезонных тематических выставок в группах - Ведение планирования педагогами работы по ПДД - Организация развлечений, спортивных праздников - Работа с родителями - Оформление родительских уголков - Речевое развитие детей - Планирование работы по ранней профориентации - Проведение акций в соответствии годовому плану - Контроль за проведением диагностики - Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону 	Заведующая д/с, старший воспитатель, медсестра	В течение года
---	---	--	----------------

9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

	Содержание	Ответственные	Дата
1	<p>Педагогический совет № 1. Установочный «Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 учебный год, утверждение плана работы МБДОУ детского сада №164</p> <p>1. Презентация «Современные векторы развития муниципальной системы образования: проблемы и перспективы»</p> <p>2. Анализ летней оздоровительной работы за 2024г.</p> <p>3. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 учебный год</p> <p>4. «Детская безопасность – забота взрослых» (педагог-психолог)</p> <p>5. Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году</p> <p>7. Рассмотрение и принятие образовательных программ на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования детского сада - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. - Рабочие программы педагогов МБДОУ детского сада <p>Рассмотрение и принятие следующих документов на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой план на 2024-2025 учебный год. - Учебный план на 2024-2025 учебный год. - Календарный учебный график воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. - Режим дня на 2024-2025 учебный год. 	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог</p>	Август

2	<p>Педагогический совет № 2 «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ. План проведения педсовета: 1. Введение в тему. Игра «Качества». 2. Понятие компетентности педагога. 3. Внедрение в практику современных образовательных технологий, методик. Выступления педагогов по использованию пед. технологий (из опыта работы). 4. Выступление учителя-логопеда «Использование игровых технологий в развитии речи детей» 5. Выступление воспитателей «Социо - игровые технологии в работе с дошкольниками» 6. Мастер-класс по использованию в работе с дошкольниками технологии исследовательской деятельности. 5. Педагогический тренинг «Развитие креативных способностей педагогов». 6. Условия профессионального роста. 7. Принятие решения педсовета. 8. Рефлексия.</p>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Ноябрь
3	<p>№3 Педсовет Тема: «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО» Цель: повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности данной темы. Аналитическая часть: Итоги тематической проверки «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» Теоретическая часть:</p>	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	Январь

	<p>Сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ».</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Из опыта работы:</p> <p>«Организация образовательной деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>«Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики»</p> <p>«Воспитание гражданско-патриотической активности</p> <p>Разное</p> <p>Обсуждение и утверждение:</p> <p>Смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДООУ.</p> <p>Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>		
3	<p>№3. Педсовет Тема</p> <p>«Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Знакомство с реализацией парциальной программой рекреационного туризма для детей старшего возраста «Веселый рюкзачок» в старшей и подготовительной группах.</p> <p>5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»</p> <p>6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников.</p> <p>Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»</p> <p>7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка.</p>	<p>Заведующий д/с, старший воспитатель Воспитатели</p>	<p>Март</p>

4	<p>№ 4 Педсовет Тема «Итоги за год» Итоговый «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2024- 2025 уч. год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета - Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана: - результаты выполнения образовательной программы, - анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического); - Мотивационная готовность воспитанников к школе; - Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ; - Система работы с родителями, выполнение планов работы с родителями, и другими социальными Партнерами; - Выработка основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год. - Обсуждение и принятие проекта плана работы на летний оздоровительный период. - Самооценка работы педагогов за 2025-2026 учебный год, реализация планов по самообразованию. <p>Подведение итогов и принятие решения</p>	<p>Заведующий д/с, старший воспитатель Воспитатели, Учитель-логопед</p>	<p>Май</p>
---	--	---	------------

**10. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ,
МАСТЕР-КЛАССЫ, ТРЕНИНГИ**

	Содержание	Ответственные	Дата
1	Семинар-практикум «Формирование у воспитанников активной речи посредством развития крупной и мелкой моторики»	Ст. воспитатель, учитель-логопед	октябрь
2	Семинар – практикум «РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО. Изготовление нетрадиционных дидактических игр, пособий, атрибутов»	Ст. воспитатель, педагоги	декабрь
3	Деловая игра «Эффективный самоанализ педагога в рамках внедрения ФОП. Новый взгляд».	Ст. воспитатель	февраль
4	Коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь!»	Педагог-психолог	апрель

11. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

	Содержание	Ответственные	Дата
1	Открытое мероприятие средняя группа: «Город, в котором я живу» старшая группа: «Сарафаны расписные» подготовительная: «Символы Родины моей»	Старший воспитатель, педагоги	октябрь
2	Открытое мероприятие по «Художественно-эстетическому развитию» - Народные промыслы нашей Родины	Старший воспитатель, педагоги	ноябрь
3	Открытое мероприятие по «Социально-коммуникативному развитию»	Старший воспитатель, педагоги	декабрь
4	Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности. Физкультурный досуг малышей	Старший воспитатель, Воспитатели младших групп	Апрель, май
5	Открытое мероприятие по «Речевому развитию»	Старший воспитатель, Педагоги, учитель- логопед	март

12. КОНСУЛЬТАЦИ

№	Содержание	Ответственный	Дата
1	Выявление потребностей начинающих педагогов	Старший воспитатель	Сентябрь
2	Консультация «Алгоритм составления плана образовательной работы на день»	Старший воспитатель	Сентябрь
3	Консультация «Особенности планирования воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. Виды планирования»	Старший воспитатель	Октябрь
4	Консультация «Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками»	Старший воспитатель	Октябрь
5	Памятка для воспитателей «Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов»	Педагог -психолог	Ноябрь
6	«Развитие патриотизма и гражданственности у дошкольников»	Старший воспитатель	Ноябрь
7	"Формирование финансовой грамотности у дошкольников в игровой деятельности"		Ноябрь
8	Применение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников, через использование мессенджеров, социальных сетей, веб страниц ОУ, (видеопрезентации, путешествия, дискуссии, электронные газеты, флешмобы и т.д)	Старший воспитатель, педагоги	Декабрь
9	«Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому воспитанию»	Старший воспитатель	Декабрь
10	«Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ»	Старший воспитатель, медсестра	Февраль
11	«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»	Старший воспитатель	Март
12	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Старший воспитатель	По плану
13	«Работа с родителями по ФОП ДО в рамках инновационной практики «Родительский марафон»		По плану

13. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

	Содержание	Ответственные	Дата
1	1. Комплектование групп 2. Заключение договоров	Заведующий д/с, старший воспитатель	Июнь- сентябрь
2	Оформление социальных паспортов, сбор сведений о родителях	Воспитатели	сентябрь
3	Обновление информационного центра «Для вас родители»	Воспитатели	сентябрь
4	Тематические праздники и развлечения	Воспитатели групп, специалисты	В течение года
5	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста	Заведующий, Старший воспитатель	В течение года
6	Воспитание ребёнка в семье	Воспитатели, специалисты	В течение года
7	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.	Воспитатели, старший воспитатель	Сентябрь
8	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - работа над образовательными и творческими проектами; - групповые досуговые мероприятия с участием родителей; - участие в организации выставок, смотрах – конкурсах и др.	Воспитатели, старший воспитатель	В течение года
9	Групповые собрания: - «Новый учебный год, ещё одна ступень в развитии дошкольника» - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» - Организация работы в летний период «Здравствуй, лето»	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели	Октябрь Январь Апрель
10	Общие родительские собрания - Установочное «Давайте познакомимся» Презентация работы ДОУ родителям - Итоговый «Наши успехи»	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь Май
11	Организация и проведение консультаций со специалистами ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, специалисты	В течение года
12	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	Заведующий, Воспитатели	В течение года

14. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО – ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Мероприятие	Ответственные	Дата
1	Праздник, посвященный дню знаний «В стране знаний» Воспитатель – призвание мое». Торжественное поздравление и концертная программа посвящённая Дню работника дошкольного образования	Муз. руководитель Воспитатели	Сентябрь
2	«Осенний праздник» (утренники во всех группах)	Муз. руководитель, воспитатели	Октябрь
3	«Моя мама – лучшая на свете!» (совместные досуги в группах ко дню мам)	Муз. руководитель, воспитатели	Ноябрь
4	Новогодние утренники «Новогодние приключения» (новогодние утренники во всех группах)	Муз. руководитель, воспитатели	Декабрь
5	«Зимние забавы» (развлечение на участке)	Муз. руководитель, воспитатели	Январь
6	«День защитника Отечества» спортивно-музыкальные праздники в группах с участием родителей	Муз. руководитель, воспитатели	Февраль
7	Фольклорный праздник «Масленица»	Муз. руководитель, воспитатели	Февраль
8	«Мамин праздник» (утренники к Международному женскому дню 8 марта)	Муз. руководитель, воспитатели	Март
9	Татарский фольклорный праздник «Науруз-байрам»	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку	Март
10	«Широкая масленица»	Муз. руководитель, учитель-логопед, воспитатели	Март
11	Праздник «Тукай всегда в наших сердцах» (литературно-музыкальный вечер, посвященный Г.Тукаю)	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку	Апрель
12	Физкультурный досуг к Всемирному дню Здоровья «Физкульт- привет!»	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре	Апрель
13	Развлечение, посвященное ко Дню космонавтики.	Муз. руководитель, учитель-логопед, воспитатели	Апрель
14	Патриотический праздник «День Победы! » (торжественные мероприятия в старших группах)	Муз. руководитель, воспитатели	Май
15	«До свидания детский сад!» - выпускной бал	Муз. руководитель, воспитатели	Май
16	Тематическое мероприятие «1 июня-День защиты детей»	Муз. руководитель, воспитатели	Июнь
17	«Наш веселый Сабантуй!» национальный праздник (на спортивной площадке)	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре	Июнь

15. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
СООШ № 55	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	март май
Центр районного дома творчества «Заречье»	участие в выставках, конкурсах.	в течение года
Медицина		
Районная больница № 1	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики, консультирование врача аллерголога.	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

16. СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности; продолжать создавать условия здоровьесберегающей среды в детском саду.

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
Сентябрь	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2.Знакомство с планом административно - хозяйственной работы на 2024 – 2025 учебный год. 3.Принятие локальных актов ДОУ. 4.Знакомство с планом противопожарных мероприятий в ДОУ. 5.Проведение плановых инструктажей: -охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; - ОТ и ТБ на рабочем месте; - антитеррористическая безопасность.	Заведующая, Ст. воспитатель Председатель ПК
Май	Заседание № 2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому	Заведующий ДОУ Председатель ПК

	<p>учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ в летний период 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. Благоустройство территории ДООУ. 	<p>Ответственный по ОТ</p>
--	--	----------------------------

17. ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ

	Мероприятия	Дата	Ответственный
<p>1</p> <p>2</p>	<p>Правила внутреннего трудового распорядка детского сада.</p> <p>Утверждение плана работы профсоюзной организации на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Разное.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Председатель ПК</p> <p>Заведующий</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Отчет о работе профсоюзного комитета за период 2024- 2025 учебного года.</p> <p>Организация работы в детском саду по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Анализ заболеваемости сотрудников и воспитанников детского сада.</p> <p>Разное</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ПК</p> <p>Ответственный по ПБ</p> <p>Старшая медсестра</p>

18. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	План	Дата	Ответственный
1	Осмотр технического состояния здания. Акты проверки готовности спортивного зала, спортивной площадки к новому учебному году	Август	Заведующая Завхоз
2	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Август	Заведующая Завхоз
3	Приобретение хоз. инвентаря	Сентябрь	Заведующая Завхоз
4	Проведение инвентаризации и проведение инструктажей	В течение года	Заведующая Завхоз
5	Подготовка учреждения к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз
6	Составление договоров с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующая Завхоз
7	Приобретение мягкого инвентаря, канцтоваров, игрушек, хозтоваров	В течение года	Завхоз воспитатели
8	Проверка средств пожаротушения	В течение года	Заведующая Завхоз
9	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующая Завхоз
10	Очистка крыши от наледи	В зимний период года	Заведующая Завхоз
11	Покраска оборудования, посадка рассады цветов.	Апрель	Заведующая
12	Приобретение необходимого материала для текущего косметического ремонта	В течение года	Заведующая Завхоз
13	Благоустройство территории	В течение года	Заведующая завхоз, родители, воспитатели
14	Завоз песка в песочницы	Май	Заведующая
15	Подготовить к смотру - конкурсу участка.	Май	Заведующая Завхоз

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ годового плана	2
2. Сведения о педагогических кадрах	11
3. Основные направления и задачи работы ДОУ	14
4. Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса ДОУ...	21
5. Взаимосвязь ДОУ со школой и семьёй	23
6. Основные направления развития ДОУ...	25
7. Организационно-управленческая деятельность	26
8. Руководство и контроль	27
9. Педагогические советы	29
10. Семинары-практикумы...	32
11. Коллективные просмотры...	32
12. Консультации	33
13. Работа с родителями	34
14. Развлекательно-досуговая деятельность	35
15. Взаимодействие с социумом	36
16. Собрание работников учреждения...	36
17. Профсоюзные собрания...	37
18. Административно-хозяйственная работа	38

